

Дата обследования « 06 » 08 20 18 г.

Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 28 «Ромашка»*Наименование объекта***652061, Российская Федерация, Кемеровская область, г.Юрга, ул.Мира 1 «Б»***Адрес*

| № п/п | Структурно-функциональные зоны и элементы | Значимые барьеры для инвалидов и МГН* (физические, информационные, организационные) | Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции / капитального ремонта): | | Состояние доступности соответствующей зоны | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Неотложные мероприятия (1 этап) | Отложенные мероприятия (2 этап) | на момент обследования | после 1-го этапа | после 2-го этапа |
| 1. | Территория, прилегающая к зданию - Вход (входы) на территорию - Путь (пути) движения на территории - Лестница (наружная) - Пандус (наружный) - Автостоянка и парковка | <i>1.1. разрушено асфальтовое покрытие (30 м²); 1.2. отсутствие рельефной полосы, 1.3. отсутствие поручней, 1.4. отсутствие пандуса; 1.4. отсутствие автостоянки</i> | 1.1 Установить информацию об объекте при входе на территорию 1.2. Организовать оказание помощи сотрудников дошкольного учреждения для преодоления барьеров инвалидами. | 1.1.установить рельефную полосу 1.2. Установка тактильных средств на пути движения 1.3. Ходатайствовать перед муниципалитетом о проведении мероприятий по обеспечению доступности пути движения, в т.ч. ремонта пешеходной дорожки | К (ДУ-пп) О-н(ДУпп) О-в(ДУим) С-п(ДУим) С-ч(ДУим) Г-п (ДУим) Г-ч(ДУим) У(ДУим) | К (ДУпп) О-н(ДУпп) О-в(ДУим) С-п(ДУим) С-ч(ДУим) Г-п(ДУим) Г-ч (ДУим) У(ДУим) | К(ДУим) О-н (ДУим) О-в(ДУим) С-п (ДУим) С-ч (ДУим) Г-п(ДУим) Г-ч (ДУим) У(ДУим) |
| 2. | Вход в здание - Лестница (наружная) | <i>2.1. отсутствие поручней,</i> | 2.1. Организовать оказание помощи | 2.1. обеспечение тактильной | К (ДУ-пп) О-н(ДУпп) | К (ДУпп) О-н(ДУпп) | К(ДУим) О-н (ДУим) |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Пандус (наружный) - Входная площадка (перед дверью) - Дверь (входная) - Тамбур | <p><i>2.2. отсутствие пандуса</i></p> <p><i>2.3. узкие дверные проемы</i></p> <p><i>2.4. высокие пороги</i></p> | <p>сотрудников дошкольного учреждения для преодоления барьеров инвалидами.</p> <p>2.2. Обеспечить контрастную маркировку первой и последней ступени</p> <p>2.3. Обеспечить выход сигнала к месту нахождения дежурных</p> | <p>поверхности.</p> <p>Установка поручней</p> <p>2.2. Провести демонтаж входной двери.</p> <p>2.3. Занизить порог</p> | <p>О-в(ДУ_{им})</p> <p>С-п(ДУ_{им})</p> <p>С-ч(ДУ_{им})</p> <p>Г-п (ДУ_{им})</p> <p>Г-ч(ДУ_{им})</p> <p>У(ДУ_{им})</p> | <p>О-в(ДУ_{им})</p> <p>С-п(ДУ_{им})</p> <p>С-ч(ДУ_{им})</p> <p>Г-п(ДУ_{им})</p> <p>Г-ч (ДУ_{им})</p> <p>У(ДУ_{им})</p> | <p>О-в(ДУ_{им})</p> <p>С-п (ДУ_{им})</p> <p>С-ч (ДУ_{им})</p> <p>Г-п(ДУ_{им})</p> <p>Г-ч (ДУ_{им})</p> <p>У(ДУ_{им})</p> |
| 3. | <p>Пути движения внутри здания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон) - Лестница (внутри здания) - Пандус (внутри здания) - Лифт пассажирский (или подъемник) - Дверь - Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности) | <p><i>3.1. Ступени, без тактильного обозначения</i></p> <p><i>3.2. Отсутствие дублирующей тактильной или звуковой информации и указателей</i></p> <p><i>3.3. отсутствие поручней, иных направляющих</i></p> <p><i>3.4. отсутствие лифта или подъемника</i></p> <p><i>3.5. узкие проемы дверей</i></p> <p><i>3.6. Неорганизованность путей эвакуации и информации о чрезвычайных ситуациях и в экстренных случаях</i></p> | <p>3.1. Разместить информацию о местонахождении зон целевого назначения и предоставляемых услугах</p> | <p>3.1. Изготовление стендов с информацией, адаптированной для инвалидов и других МГН</p> <p>3.2. Расширить коридоры и дверные проемы, установить поручни</p> <p>3.3. Расширить проем, Установка прозрачных дверей</p> <p>3.4. Выполнить работы по нанесению тактильной информации, расширить разворотную площадку 150x150</p> | <p>К (ДУ-пп)</p> <p>О-н(ДУ_{пп})</p> <p>О-в(ДУ_{им})</p> <p>С-п(ДУ_{им})</p> <p>С-ч(ДУ_{им})</p> <p>Г-п (ДУ_{им})</p> <p>Г-ч(ДУ_{им})</p> <p>У(ДУ_{им})</p> | <p>К (ДУ_{пп})</p> <p>О-н(ДУ_{пп})</p> <p>О-в(ДУ_{им})</p> <p>С-п(ДУ_{им})</p> <p>С-ч(ДУ_{им})</p> <p>Г-п(ДУ_{им})</p> <p>Г-ч (ДУ_{им})</p> <p>У(ДУ_{им})</p> | <p>К(ДУ_{им})</p> <p>О-н (ДУ_{им})</p> <p>О-в(ДУ_{им})</p> <p>С-п (ДУ_{им})</p> <p>С-ч (ДУ_{им})</p> <p>Г-п(ДУ_{им})</p> <p>Г-ч (ДУ_{им})</p> <p>У(ДУ_{им})</p> |
| 4. | <p>Зоны целевого назначения здания</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кабинетная форма | <p><i>4.1. Высокие пороги, ступени</i></p> <p><i>4.2 Узкие дверные</i></p> | <p>4.1. Оборудовать помещение на первом этаже для проведения</p> | <p>4.1. Расширение проемов, замена ручек на контрастные,</p> | <p>К (ДУ-пп)</p> <p>О-н(ДУ_{пп})</p> <p>О-в(ДУ_{им})</p> | <p>К (ДУ_{пп})</p> <p>О-н(ДУ_{пп})</p> <p>О-в(ДУ_{им})</p> | <p>К(ДУ_{им})</p> <p>О-н (ДУ_{им})</p> <p>О-в(ДУ_{им})</p> |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | обслуживания - Зальная форма обслуживания | <i>проемы и коридоры</i> 4.3. <i>Отсутствие места для разворота кресла-коляски в помещении</i> | консультаций для инвалидов | расширить проемы 4.2. Установить контрастную ленту для маркировки дверных проемов 4.3. Приобретение техники со специальным программным обеспечением | С-п(ДУим) С-ч(ДУим) Г-п (ДУим) Г-ч(ДУим) У(ДУим) | С-п(ДУим) С-ч(ДУим) Г-п(ДУим) Г-ч (ДУим) У(ДУим) | С-п (ДУим) С-ч (ДУим) Г-п(ДУим) Г-ч (ДУим) У(ДУим) |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения - Туалетная комната | <i>5.1. отсутствует адаптированная сантехника</i> | 5.1 Обеспечить контрастную маркировку дверных проемов 5.2. Обеспечить нескользящее покрытие | 5.1 Оборудовать туалетную комнату адаптированную для инвалидов в соответствии с требованиями СП 59.133330.2012 | К (ДУ-пп) О-н(ДУпп) О-в(ДУим) С-п(ДУим) С-ч(ДУим) Г-п (ДУим) Г-ч(ДУим) У(ДУим) | К (ДУпп) О-н(ДУпп) О-в(ДУим) С-п(ДУим) С-ч(ДУим) Г-п(ДУим) Г-ч (ДУим) У(ДУим) | К(ДУим) О-н (ДУим) О-в(ДУим) С-п (ДУим) С-ч (ДУим) Г-п(ДУим) Г-ч (ДУим) У(ДУим) |
| 6. | Система информации на объекте - комплексность - единообразие и непрерывность - оповещение о чрезвычайных ситуациях Сайт организации | <i>6.1. Отсутствие (нарушение требований) информации и навигации на объекте для МГН - указателей доступных помещений и путей движения</i> <i>6.2. Отсутствие звукоусиливающих средств в местах получения услуг и информации</i> | 6.1 Разместить тактильную информацию об опасности с указанием направления движения и места получения услуги | 6.1 Установка средств информации и сигнализации об опасности предусматривающих визуальную и информацию с указанием направления движения и мест получения услуги | К (ДУ-пп) О-н(ДУпп) О-в(ДУим) С-п(ДУим) С-ч(ДУим) Г-п (ДУим) Г-ч(ДУим) У(ДУим) | К (ДУпп) О-н(ДУпп) О-в(ДУим) С-п(ДУим) С-ч(ДУим) Г-п(ДУим) Г-ч (ДУим) У(ДУим) | К(ДУим) О-н (ДУим) О-в(ДУим) С-п (ДУим) С-ч (ДУим) Г-п(ДУим) Г-ч (ДУим) У(ДУим) |
| 7. | Пути движения к объекту от остановки | <i>7.1. на пешеходной дорожке есть перепады высоты (дорожные бордюры)</i> <i>7.2. отсутствует</i> | 7.1 Разместить указатели движения от остановки | 7.1 Ходатайствовать перед муниципалитетом о проведении мероприятий по | К (ДУ-пп) О-н(ДУпп) О-в(ДУим) С-п(ДУим) С-ч(ДУим) | К (ДУпп) О-н(ДУпп) О-в(ДУим) С-п(ДУим) С-ч(ДУим) | К(ДУим) О-н (ДУим) О-в(ДУим) С-п (ДУим) С-ч (ДУим) |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| | | <i>информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная</i> | | обеспечению доступности пути движения, в т.ч. ремонта пешеходной дорожки | Г-п (ДУ _{им}) Г-ч(ДУ _{им}) У(ДУ _{им}) | Г-п(ДУ _{им}) Г-ч (ДУ _{им}) У(ДУ _{им}) | Г-п(ДУ _{им}) Г-ч (ДУ _{им}) У(ДУ _{им}) |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

| Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и др. МГН | К | О-н | О-в | С-п | С-ч | Г-п | Г-ч | У |
|-----------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| - на момент обследования | <i>ДУ-пп</i> | <i>ДУ-пп</i> | <i>ДУ-им</i> | <i>ДУ-им</i> | <i>ДУ-им</i> | <i>ДУ-им</i> | <i>ДУ-им</i> | <i>ДУ-им</i> |
| - после неотложных мероприятий (1-го этапа работ) | <i>ДУ-пп</i> | <i>ДУ-пп</i> | <i>ДУ-им</i> | <i>ДУ-им</i> | <i>ДУ-им</i> | <i>ДУ-им</i> | <i>ДУ-им</i> | <i>ДУ-им</i> |
| - после отложенных мероприятий (2-го этапа работ) | <i>ДУ-им</i> | <i>ДУ-им</i> | <i>ДУ-им</i> | <i>ДУ-им</i> | <i>ДУ-им</i> | <i>ДУ-им</i> | <i>ДУ-им</i> | <i>ДУ-им</i> |
| - после капитального ремонта / реконструкции (3-го этапа работ) | <i>ДП</i> | <i>ДП</i> | <i>ДП</i> | <i>ДП</i> | <i>ДП</i> | <i>ДП</i> | <i>ДП</i> | <i>ДП</i> |

- ДП- доступно полностью (барьеры отсутствуют, требования нормативно-технических документов выполнены);
- ДУ-им - доступно условно с обеспечением индивидуальной мобильности техническими решениями (отклонения от нормативно-технических документов согласованы с представителем общественного объединения инвалидов);
- ДУ-пп - доступно условно с помощью персонала (согласовано с общественным объединением инвалидов);
- ВНД – временно недоступно (имеются существенные барьеры, на момент обследования не устранены)